

UNIVERSITY LIBRARIES



Kingdom of Saudi Arabia

King Saud University

Riyadh, 11451 P.O. Box 2454

شؤون المكتبات

NO. الرقم :

٥
١
٢
٧
٦
٥

م
م
م
م
م
م

٧
٤
٧
٧

٤١٤ر٠٨

م

الرسالة الوضعية العضدية ، تأليف عضدالدين الايجي ،
عبد الرحمن بن أحمد - ٧٥٦هـ . كتبت في القرن الرابع
عشر الهجري تقديرا .

٩ ص ٩ س ١٤ × ٢٠ سم

نسخة حسنة ، ضمن مجموع (ق ١٥-١) ، خطها تعليق

٦٨٢٩
١ م

حسن ، ورد في فهرس دار الكتب المصرية أنه طبع .

الأزهرية ٥٢:٤ الأعلام ٦٦:٤

١٣٧٨
١٤٠٩ / ١٥١١

١- الصرف والوضع ، اللغة العربية أ- المؤلف

بد تاريخ النسب - الرسالة العضدية .

٤١٤ر٠٨

م

رسالة في علم الوضع . كتبت في القرن الرابع
عشر الهجري تقديرا .

٢٩ ص ٩ س ١٤ × ٢٠ سم

نسخة جيدة ، ضمن مجموع (ق ٥-١٩) ، خطها تعليق

٦٨٢٩
٢ م

حسن .

١- الصرف والوضع ، اللغة العربية أ- تاريخ

النسب .

١٣٧٨
١٤٠٩ / ١٥١١

الرسالة العنصرية
في علم الوضع
م

هذا الكتاب من كتب
الشيخ العلامة
الشيخ العلامة
الشيخ العلامة
الشيخ العلامة

مكتبة جامعة الملك سعود قسم المخطوطات

الرقم:	٦٨٢٩
العنوان:	مجموع أولي الرسالة العنصرية العنصرية
المؤلف:	عبد الله بن إبراهيم بن عبد الله بن أحمد بن أحمد
تاريخ النسخ:	١٢٧٨ هـ
اسم الناسخ:	الشيخ العلامة
عدد الأوراق:	٢٩
ملاحظات:	

هذا هو المقام
وهو المقام

بسم الله الرحمن الرحيم

هذه فائدة شاملة على مقدمة وتقسيم
وخاتمة المقدمة اللفظ قد يوضع شخص

بمعينه وقد يوضع له باعتبار اوعام

وذلك بان يعقل اوعام مشترك

بين شخصات ثم يقال هذا

اللفظ موزع لكل واحد من هذه

تاليه المقام

تاليه المقام

هذه الشخصات بخصوصه بحيث

لا يفهم ولا ينادى منه الا واحد بخصوصه

دون القدر المشترك كقبيده

ما هو من هذا القبيل لا يفيد الشخص

الا بقرينة معينة لاستواء نسبة

الوضع الى السميات التقسيم

اللفظ مدلوله اما كلي او شخص

والاول اما ذات وهو اسم كجند

او حدث وهو المصدر او نسبة

بينها وذلك اما ان تعبر من طرف
الذات وهو الشئ او تعبر من طرف
المحدث وهو الفعل والثاني فالوضع
اما من يخص او كلي والاول العلم
والثاني اما ان يكون معنى في غيره
بتعين بانضمام ذلك الغير اليه
وهو الحرف اولاً فالقربة ان كانت
ان كانت في الخطاب فالضمير وان
كانت في غيره فاما صيد وهو اسم

وهو اسم الاشارة او عقليه وهو الوصول
المخاتمة تشمل على تبيينها
الاول الثلاثة مشتركة في ان مدلولاتها
ليست معاني في غيرها وان كانت
تتصل بالغير فهي اسماء لا حروف والثاني
الاشارة العقلية لا تعيد الشخص
فان تعيد الكلي بالكلي لا يفيد
الجزئية بخلاف قربة الخطاب
وكس فلذلك كانا جريئين وهذا

كلياً الثالث علمت من هذا الفرق بين
 العلم والمضمير وفساد تقسيمهم
 لجزئي إلهام دون اسم الإشارة طنان
 ذلك يتعين بقربنة الإشارة كية
 ومدلول الضمير بالوضع الرابع تبين
 لك من هذا أن معنى قول النحاة أن الحرف
 يدل على معنى في غيره أنه لا يستقل
 بالمفهومية في نفس قد عرفت من
 الفرق بين الفعل والمشتق أن ضاربا

أن ضاربا لا يرد على حد الفعل فإنه ما
 دل على حدث ونسبة إلى موضوع
 ما وزمانها السادس ويعلم منه الفرق
 بين اسم الجنس وعلم الجنس فإن
 علم الجنس كاسامة وضع بجوهره
 للجنس كذئب واسد لغير معين
 ثم جاء التعيين من اللام السابع الموضح
 الموصول عكس الحرف فإن الحرف يدل
 على معنى في غيره ويكتفله بما هو معنى

التعيين
 واللام
 الموضح
 الموصول



له فلا يعتل لغيره العاشر في صم الغائب



بسم الله الرحمن الرحيم
 محمد لله مستحق الحمد والصلاة والسلام
 على سيدنا محمد شرفي عبده وعلى آله
 ما وضع مؤلف في تأليفه اما بعد
 فهذه رسالة لطيفة في علم الوضع
 تشمل على مقدمة وفصلين **الاول**
 علم الوضع علم باصول يعرف بها احوال
 اللفظ من حيث وصفه بازا المعنى
 ومصنوع اللفظ من هذه الجنبه

دعائية

قوله المقدمة اعلم ان المقدمة قسمان مقدمة علم ومقدمة كتاب وكلاهما
 بينهما ان المقدمة علم اسم للشيء معان بيان توقيف وبيان موهوم
 وبيان غاية ومقدمة الكتاب اسم للشيء معان بيان توقيف وبيان موهوم
 المقصود لا يرتبط لهما فيها وانما هما في سائر المقامات تلو كل منهما
 من اللفاظ والارادة على المعاني الكلية الملازمة لواقعياتها وبيان
 مدلول مقدمات العلم ومدلول مقدمات الكتاب عموم وخصوص مطلق
 والادع مدلول مقدمات الكتاب هو ولا ما ينشأ من جعل المقدمات هنا
 مقدمة علم ومقدمة كتابا لا ينفك

ودعائية الاحاطة بأوضاع الالفاظ
 والوضع لفظ جعل الشيء في حيز
 معين واصطلاحا بطلان بالاشارة
 على معنيين احدهما تعيين اللفظ
 للدلالة على معنى بنفسه وعليه
 متعلق بتعيين بالدلالة
 فلا وضع للمجاز لان دلالة على
 معناه المجازي ليس بنفسه بل
 بواسطة القرينة فالوضع بهذا
 المعنى خاص بالحقيقة ويسمى

وضعا اوليا كحقيقا ثانيا معا مقب
اللفظ باذا المعنى اي سواء كانت
الدلالة عليه بنفسه او بواسطة
القرينة وعليه فالجواز موضوع
اي وضعا ثانيا ولبيا ثانويا فصح
من قولك رايت اسدي رمي موضوع
للرجل الشجاع بحسب التاويل
والادعاء فظهر لك ان الوضع قيمان
كحقيقي كافي وضع كحقيقة وتاويلي

كافي وضع المجاز فالتحقيقي ما كانت
الدلالة معه بواسطة الوضع والتاويلي
ما كانت الدلالة معه بواسطة
القرينة **قريب** اذا اطلق
الوضع عند علماء البيان انصرف
الى الوضع بالمعنى الاول فخاص
بالتحقيقي فزادهم بالوضع في تعريف
الحقيقة والمجاز الوضع التحقيقي
واذا اطلق عند النحاة انصرف

الوضع التحقيقي
مخدا

وضعا ثانيا ولبيا ثانيا معا مقب
اللفظ باذا المعنى اي سواء كانت
الدلالة عليه بنفسه او بواسطة
القرينة وعليه فالجواز موضوع
اي وضعا ثانيا ولبيا ثانويا فصح
من قولك رايت اسدي رمي موضوع
للرجل الشجاع بحسب التاويل
والادعاء فظهر لك ان الوضع قيمان
كحقيقي كافي وضع كحقيقة وتاويلي

المفط باروا العتي اث مل للحقيضي

الاول للوضع في تعريف الكلمة

لها منه فلا يكون جامعا واحكام

ان لهم موضوعا وهو اللفظ وموضوعا

له و هو المعنى وآلة وضع و ما

ما ينقلها الحق الموصوع له

معنى كل يلا حظا الواضع به جزيات الموضوع
ليضع اللفظ لها

لابد

لِيُلاَئِيَنَّكَ عَلَيْهِ عَلَيْكَ الْقِيَمَاتُ

الائبة الفصل الاول في تقسيم

الوضع باعتبار الموضوع الوضع الحقيقي

فتمان شخصي ونوعي لان الموضوع

اعني اللفظ ان اخذ معنا شخصا

فألوضع شخصي كأن يقول الواضع

عنيت هذا اللفظ للدلالة على معنى

كَذَا وَإِنْ أُخِذَ الْمَوْضُوعُ عَامِلًا كَانُ

ومنه الخازن في بيان وصف
في التبيين الاول وقوله كما مركب بان قال
الواضع وضعت كل ما تركب من مسند
ومسند اليه للدلالة على شي من المسند
للمسند اليه وقوله والمشتق بان قال
وضعت كل ما كان على هيئة فاعل
او مفعول للدلالة على ذات نسب
اليها المحدث على هيئة القيام بها او
الوقوع عليها وقوله في ذلك سائر
المشتقات وقوله والمصوب بان قال
وضعت كل ما كان على وزن فاعل او فاعيل
للدلالة على تصغير ما يتوهم انه كبير
او جليل وتخفيف ما يتوهم انه عظيم
او ثقليل ما يتوهم انه كثير خفيف
او يسهل ما يتوهم انه ثقيل
او زنا او حلا او قدرا او قبيلا
او ذرين ذلك واصغر منك وقوله
والمشوب بان قال وضعت كل ما
كان اخره ياء كياء الكرسي للدلالة
على نسبة شئ الى اب او قبيلة او بلدة
لخوذلك وقوله والمثنى بان قال وضعت كل ما
كل ما ختم بالواو ونون او ياء ونون من يدين
على مؤنثه للدلالة على اثنين وقوله
والجمع بان قال وضعت كل ما ختم بواو
ونون او ياء ونون او ياء ونون او ياء
او تقيير بناء مؤنثه لفظا او تقديرا
للدلالة على اكثر من اثنين اه

يقول كل لفظ يكون على هيئة كذا عينته
ليدل على معنى كذا فالوضع نوعي

وكما قيل ان تشخيصه الوضع تشخيص اللفظ

الاول انما خصصنا التسمية المذكور

بها الوضع التحقيقي لان الوضع التاويكي

لا يقبل ذلك اذ هو نوعي لا محالة

لما وضع المجرز وصفه

منحصر افراده بوجع كل شيء ما حيث

قال

قال

قال وضعت كل لفظين معناه ومعنى

اخر علاقته من العلاقات المعتمدة

ليدل على هذا المعنى الاخر بواسطة

القرينة عليه **الثاني** علم الشخص

لا يكون وصفه الاشخصيا بخلاف علم

لجنس فان وصفه يكون شخصيا

كاسماء ونوعها وثنائي الاشارة

المبه واما بقية المعارف كالانما بر

والموصولات واسماء الاشارة

في الفصل الثاني

وكذا الحروف فوضعت ~~للمركب~~ ^{لشخصي}

معنى الفعل مركب من ثلاثة اجزاء الاول

الحديث كالضرب والقتل وغيرهما

يبدل عليه بالمصدر والفعل موصوع

له وضعات تخصها بما دونه اي جوهر

جروحه مثل ضرب من ضرب وقت

فلا من قتل والثاني الزمان والثالث

السبب وهو موصوع لهما وصفا

نوعيا بصيغته وهيئة اي حالته القارة ^{عظم تغير}

طراز

لحروفه من اجتماعها وترتيبها وحركاتها

وسكانها وهي من اللغات بخلاف

الاجتماع والترتيب فمن المعقولات

والجزء الثالث اعنى السبب غير

متقل فالفعل غير متقل لان

المركب من المتقل وغير المتقل

غير متقل ولذا لا يصلح لان يكون

مسند اليه كقولنا عليه ^{مسند} فالت

مقتضى كون الفعل غير متقل

والجزء الاول ان اعني
الحديث والزمان
متقلان



بالمفوضية ان لا يصلح ايضا جعله مسندا
 ومحكوما به اذ ما لا يستعمل بالمفوضية
 لا يلاحظ قصدا وبالذات حتى يصح حكم
 به اجيب بان جعله مسندا ومحكوما
 به انما هو باعتبار جزئه فقط اعني
 الحدث فان قيل هلا صح جعله مسندا
 اليه ومحكوما عليه باعتبار جزئه المذكور
 اجيب بان وضع هذا الجرح على ان
 يسنه الى شيء اخر قلوا جعل مسندا اليه

لكان



لكان فيه خروج عن وضعه انتهى وما
 تقدم من ان معنى الفعل مركب من
 ثلاثة اجزاء الحدث والزمان والنسبة
 اعني فان الفعل قد يعبر عن الحدث
 لكان او عن الزمان كنعم ويسوعبت
 واشترت **الرابع** المشتقات موضوعه
 باعتبار المادة ^{وهي الحروف} وضعها شخصيا للحدث
 وباعتبار الهيئة ^{وهي الوزن} وضعها نوعيا للذات
 والنسبة اعني ذاتا مهمة ينسب

إليها كحدث المتبادر من المادة نسبة

واقعة على جهة مخصوصة ^{بلا ملاحظة} فضفة

ذلك المشتق أن كانت لاسم الفاعل ^{كقارب مثله}

فالنسبة على جهة القيام وإن كانت

لاسم المفعول ^{كقريب مثله} فالنسبة على جهة

الوقوع عليه وإن كانت لاسم الزمان ^{كقريب}

فالنسبة على جهة الوقوع فيه وإن

كانت للمكان فالنسبة على جهة الوقوع

^{كقريب أيضا فادبها لظهورها بآداة التكلم}

فيه بمعنى استقرار الفاعل فيه حين

صدور

صدور كحدث عنه وإن كانت للمحدث

للزلة فالنسبة على جهة كون كحدث ^{كالافتتاح مثله}

الشيء بين كحدث وفاعله ولسطة

في صدوره منه وقس على ما ذكرنا

سائر المشتقات فالفرق بين الفعل

وسائر المشتقات ليس إلا بحسب

الوضع النوعي الذي هو باعتبار

لأن لفعل مفعول ^{باعتبار الهيئة} الهيئة وصفا نوعيا للنسبة والزمان

وما عداه من المشتقات موصوع

باعتبارها كذلك للشيء والذات
 والمراد بالذات ما يتحد الزمان
 في اسم الزمان أو لا يتحد احدان
 اجزاء معناه حدث وزمان انتهى
الخامس لكل مركب ثلاثة اوضاع
^{اي علة مفيدة} ثلاثة اعتبارات **احدها** وضع
 نوعي باعتبار هيئة لفظه كما صلت له
 من تركيب كلماته وترتيبها وبهذا الوضع
 يدل على الاخبار والاثبات **وثانيها**

اَوْتَرَكْتَهُ
اَشَاءُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى حَلْبِ الْمَاضِي
الْأَشْيَاءُ وَتَفْطَنُ عَلَى بَيِّنَاتِ شَيْءٍ
حَبِيرٍ لِلدَّلَالَةِ عَلَى بَيِّنَاتِ شَيْءٍ
الْأَشْيَاءُ وَتَفْطَنُ عَلَى بَيِّنَاتِ شَيْءٍ
الْأَشْيَاءُ وَتَفْطَنُ عَلَى بَيِّنَاتِ شَيْءٍ

وضع شخصي باعتبار كل مفرد من
 كلماته. وهذا الوضع يدل كل مفرد على
 معناه فنية هذه الدلالة الى المركب
 مجازاتها وضع شخصي باعتبار مجموع
 الكلمات من حيث هو مجموع مع قطع
 النظر عن المفردات من اجتماع معاني
 مفرداته في الذهن وهذا هو الوضع
 الشخصي للمركب لا اوضاع مفردات
 كلماته اذ هي لها حقيقة **المفصل**

أي الأوصياء للصغار

الثاني في تقسيم الوضع باعتبار الموضوع

له اعني المعنى والتقسيم الاتي يجري

في كل من الوضع الشخصي والموضوعي

الا اننا نعلم اولاً على الشخص في ظهوره

فيه فنقول الوضع باعتبار الموضوع

له بحسب العينة العقلية اربعة

اقام الا ان القسم الرابع اعني

كون الموضوع له عاماً متعلقاً بخصو

بعض افراده محالاً وجود له بل حكموا

بمتحالة

باعتبار لثمة ونحسب الاستقرار ثلاثة

اقام **احدها** ان يكون الموضوع له

والوضع له عاماً **والثاني** ان يكون

الوضع عاماً والموضوع له خاصاً

وبيان ذلك ان الواضع يجب عليه

ان يلاحظ الطرفين اعني الموضوع

له عند الوضع والتعين فاذا لاحظ

الموضوع شخصاً ايضاً من حيث

هو شخص فيكون الوضع شخصياً

ان يكون عاماً
الموضوع له
فلا يكون عاماً
الموضوع له
ايضاً

خاصا مع خصوص الموضوع له وذلك

مثل وضع الاعلام كزيد واسامة
 اما كون الوضع فيها شخصيا فليست هي
 المصنوع اعني لفظ زيد مثلا واما

کونه خاصاً فملاحظه الموضوع له
ایستقامت

اعني معنى زيد مثلا وهو ذاك الشخص
 اما ان يلاحظ المصنوع له الشخص
 بوجه كاي عام يثرك فيه شخص
 من طول وقصر ولوا
 وبياض او غير ذلك
 من الامور الخفية
 له فهو مصدر يعنى
 اسم الفاعل

أخر فليكون الوضع شحيا عاما مع

حضور

حُصُوصُ الْمُصْنُوعِ لَهُ مِثْلُ وَضْعِ حُرُوفٍ وَالضَّمَايِرُ

واسم الاشارة وغيره من الهمهاست والموصول فيه

ولست موضوعة للامر العام بل

النجرات^٧ وهو التحقيق خلافا للسعد
على ما اختاره المحقق للعضد والسعد
وموافقهما

والجہور مثلاً من التی ہی من حروف بحر لیست

موضوعه لطلق ابتدا و ذال اشاریه

ليست موضوعة لمطلق^٢ اشارة اليه

بل من موصوغة لكل فرد من افراد

مطلق الابداء وذا موضوعه لكل

فرد من افراد مطلق الشار اليه فالواضع
 يعقل مطلق الابتداء ووضع لكل فرد
 من افراد الابتداء المطلق ويعمل
 مطلق الشار اليه ووضع لكل فرد
 من افراد الشار اليه المطلق وعند
 السعة موضوعه مطلقا
 مطلق الشار اليه يقطع التفرع
 في ذلك كلية والموضوع له خاص

للا والكل هو مطلق
 الابتداء يقطع التفرع
 افراد مطلق
 الوضع استقر في جزئ
 فعل هذا هو المكون
 كلياً وضع جزئيات استقر
 والوضع الموضوع له كلاها عام
 وعلى ذلك الموضوع له جزئيات وضع
 واستقر الوضع جزئيات وضع
 والموضوع له خاص جزئيات عام

على

دع على قول السعة الموضوع والموضوع
 له كلياً ان اما كون الموضوع في هذا شخصياً
 فلما هو واما كونه عاماً فلما لحظة الموضوع
 له بوجه كلي واما كون الموضوع له
 خاصاً فلما لحظة خاصاً ولا بعد
 في ملاحظة شئ خاص بامر عام
 واما ان يلاحظ الموضوع له عاماً
 كلياً من حيث هو عام كلي فيكون
 الموضوع شخصياً عاماً مع عموم الموضوع

مثل وضع النكرة كرجل واثان اما
 كونه عاماً شخصياً فلما مر وعاماً فملحظة
 الموضوع له بعمومه ^{فلا بد من كل كلمة افراد} الموضوع له
 عاماً فلكونه ^{فلا بد من كل كلمة افراد} **تنبيه** خصوص
 الوضع بملاحظة الموضوع له بتخصيصه
 وعمومه بملاحظة بوجه كلي ^{فلا بد من كل كلمة افراد} بملاحظة
 بعمومه وكان الاقام الثلاثة تجري
 في الوضع الشخصي كذلك تجري في
 الوضع النوعي لان الواضع اذا لاحظ

الموضوع

الموضوع بوجه كلي كما صدرنا سابقاً
 فله ان يلاحظ الموضوع له على احد ^{وهو المعنى}
 تلك الامور الثلاثة المذكورة في
 الوضع الشخصي اذا منافاة بين
 عموم الموضوع وخصوص الموضوع
 له فاذا قل الواضع مثلاً كل ما يصح
 ان يركب من صك فـ ^{اي لفظ} لفضل متحرك
 الوسط مفتوح الاخر عينه الدلالة
 على امده الصيغة الثلاثية الماصوية

جواب اذا في قوله فاعلم

يكون كل مركب من تلك الحروف الثلاثة
المذكورة علما لجنس تلك الصيغة
ويسمى هذا الوضع وصفا نوعيا
خاصا لموضوع له خاص ما كونه
الوضع نوعيا فلهوم الموضوع اعني
اللفظ وخصا فلهما حصة الموضوع
له بشخصه وبهذا ما وعدنا بالاشارة
اليه من ان علم الجنس يكون وصفه
شخصيا كاسامة ونوعيا كهذا اعني
فعل

فعل قول الواضع كل ما يصح ان يركب من
فعل لمتحرك الوسيط الخ **ومثال**
ما اذا كان الوضع النوعي عاما لموضوع
له خاص قول الواضع عشت كل فعل
للدلالة على كل جزئين جزئيات
الزمان وكل جزئين جزئيات النسبة
الى فاعل حدثه **ومثال** ما اذا كان
الوضع النوعي عاما لموضوع له
عام قول الواضع عشت كل مركب

خبري للدلالة على ثبوت شئ شئ

تنبيه اختلف في النكرة الدالة

على معنى له وجود في الذان بالادراك

ووجوده في الخارج بوجوده

كالانسان هل موضوعه للمعنى

الخارجي او للمعنى الذهني من حيث

هو ذهب الى الاول الجمهور والى

الثاني الامام والى الثالث النقي

السبكي واما النكرة الدالة على معنى

لا وجود

او لا وجود

لا وجود لغزده في الخارج كبحر من

زيتق موضوع للذهني قطعاً واما

المعرفة فمنها ما وضع للخارجي قطعاً

كعلم الشخص واسم الاشارة ومنها

ما وضع للذهني قطعاً كعلم الجنس

والمعرف بلام الحقيقة **الخاتمة**

النكرة بالمعنى المقابل للمعرفة فاما

اسم جنس واما عند المحققين موضوع

للمعامية لا باعتبار حضورها في الذان

أي ولا باعتبار وجودها في فرد من فرد
بالفرد لا ولا بالجنس وبالقياس الثاني
النكرة المقابلة لاسم الجنس

قد مر موضوع للمعامية أي لمجرد
الذات بقطع النظر عن التعيين
وان كان موجوداً حال الوضع
وليس المراد انه موضوع للذات
المقدمة بعدم التعيين حتى يكون
عدم التعيين معتبراً في مفهوم
اه صغري

كاسه ونكرة بالمعنى المقابل الاسم

لجس وهاج موضوع للفرد المنته

انتهى وهذا اخر ما اردنا جمع

في هذه الرسالة نسأله تعالى

ان يوفقنا لما يحبه ويرضاه

وصلى الله على سيدنا

محمد وعلى آله

وصحبه وسلم

امين

م

قوله وهو موضوع للفرد المنته في معنى
من حيك وجوها في فرد غير معين اي لا من حيث هيكل
في اسم الجنس فالقصور من التلويح لفرد المنته لانه قيد
في الموضوع له اعني الماهية ولكن قد قاله اذا قيل
هذا تقدير موضوع للماهية بقيد وجودها في فردا
المقصود ذلك لفرد الغير المعين في الشخص رتبة كونه